

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра терапии, кардиологии и функциональной диагностики

«Согласовано»  
Декан терапевтического факультета  
канд. мед.наук, доц.

 А.Г. Денисова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



«Утверждено»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
канд. мед.наук, доц.  
В.А. Типикин

\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Аннотация**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения**  
**квалификации врачей по специальности**  
**«Кардиология»**

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации**  
**«Ишемическая болезнь сердца»**

**1. Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по диагностике и лечению ишемической болезни сердца, на основе современных научных знаний и принципов доказательной медицины.

**2. Трудоемкость освоения** - 36 академических часов (0,25 месяц).

**3. Форма обучения:** очная.

**4. Форма итоговой аттестации:** итоговый тестовый контроль

**5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**6. Основные компоненты программы:**

цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

**7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры - ОСК, и самостоятельной работы).

**Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста по специальности «Кардиология», подлежащих совершенствованию:**

**универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**профессиональные компетенции (ПК):**

**профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ПК «Ишемическая болезнь сердца».

**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на цикле**  
**«Ишемическая болезнь сердца»**

**Категория обучающихся:** Кардиологи, терапевты.

**Срок обучения:** 36 академических часа

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>									
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»			36	12		6	18	УК – 1,2,3 ПК-,5,6
	1.	ИБС. Стенокардия.		3	3		3		УК – 1,2,3 ПК-5,6
	2.	ИБС. Инфаркт миокарда.		15	6		3	6	УК – 1,2,3 ПК-5,6
	3.	ИБС. Осложнения инфаркта миокарда.		12	3			9	УК – 1,2,3 ПК-5,6
<b>Итоговая аттестация</b>			«Тестовый контроль»	3				3	
<b>Всего:</b>				36	12		6	18	

Л – лекции

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет Э - экзамен

**9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей на цикле**  
**«Ишемическая болезнь сердца»**

<b>Даты</b>	1-6
<b>Дни \ недели</b>	<b>1</b>
<b>Понедельник</b>	СД
<b>Вторник</b>	СД
<b>Среда</b>	СД
<b>Четверг</b>	СД
<b>Пятница</b>	СД
<b>Суббота</b>	СД/ИА

Сводные данные:

<b>Образовательная подготовка*</b>		<b>Недели</b>	<b>Академ. часов</b>
<b>ФД</b>	Фундаментальные дисциплины		
<b>СД</b>	Специальные дисциплины	11/12	33
<b>СмД</b>	Смежные дисциплины		
<b>ИА</b>	Итоговая аттестация	1/12	3
<b>Итого</b>		1	36

\*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 6 часов

**10. Требования к условиям реализации:****Организационные условия реализации программы:**

Материально-технические средства:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	<b>Учебная аудитория № 619</b> (ул. Стасова 8 а, административный корпус ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России), лекционный зал.	Стол аудиторный - 4 Ноутбук Dell - 1 Проектор Sanyo - 1 Экран на штативе - 1 Стулья - 40
2.	<b>Учебная аудитория № 802</b> (ул. Стасова 8 а, административный корпус ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)	Шкаф для документов - 1 Стул - 20 Столы - 4
3.	<b>Учебная аудитория № 805</b> (ул. Стасова 8 а, административный корпус ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)	Ноутбук Aser - 1 Принтер HP LJ 1320 - 1 Стулья - 15
4.	<b>Учебная аудитория № 502</b> (ул. Стасова 8 а, административный корпус ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России) Административный корпус ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России (л. Стасова 8 а): компьютерный класс института, библиотечный фонд и читальный зал библиотеки	Столы аудиторные - 6 Стулья-12 Симулятор – манекен для записи ЭКГ, регистратор ЭКГ. Архив электрокардиограмм

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## 11. Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Морозова О.И.	профессор кафедры	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	д.м.н.	32	26	32 32 32
2	Лохина Т.В.	профессор кафедры	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	д.м.н.	21	13	21 18 11
3	Зайцева А.В.	доцент	Эндокринология Терапия Кардиология Функциональная диагностика	к.м.н.	10	6	6 6 1
4	Молокова Е.А.	доцент	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	к.м.н.	15	13	15 13 13

## 12. ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1.	Клинические рекомендации. Кардиология.	Под ред. Беленкова Ю.Н., Оганова Р.Г. – 2-е изд., испр. и доп.	М.: Гэотар – медиа, 2012 – 912 с. – 3 экз.
2.	Инфаркт миокарда: Руководство.	Якушин С.С.	Гэотар-медиа, 2010 – 224 с.
3.	Клиническая электрокардиография.	Голдбергер А.Л.	М.: Гэотар-медиа, 2009 – 328 с.: ил. – 10 экз
4.	Электрокардиограмма при инфаркте миокарда. : Атлас.	Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г.	М.: Гэотар-медиа, 2008. – 76с., - 20 экз.
5.	Кардиология: Национальное руководство.	Под ред. Беленкова Ю.Н., Оганова Р.Г.	М.: Гэотар-медиа, 2008. - 1232с. - 10 экз.

**Интернет-источники:**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/?330500>).
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России (<http://193.232.7.109./feml>).
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
6. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<https://library.pnzgu.ru>).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Зав. кафедрой терапии,  
кардиологии и функциональной диагностики,  
д.м.н., проф., заслуженный деятель РФ



И.П. Татарченко